Етичен кодекс на училищната общност

Въведение

Етичният кодекс на училищната общност (ученици, педагогически специалисти, родители и непедагогически персонал) е съобразен с разпоредбите на Конституцията на Република България, Закона за закрила на детето, Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за приобщаващо образование и Конвенция на ООН за Правата на детето.

Цели на Етичния кодекс:

- определяне на моралните отговорности към детето, семейството, колегите и общността;
- формира представа за професионалното поведение;
- определя функциите на Комисията по етика.

РАЗДЕЛ 1. Общи положения

Чл. 1. Етичният кодекс на училищната общност е разработен съгласно чл. 175, ал.1 от ЗПУО.

Чл. 2. Етичният кодекс на училищната общност е поставен на видно място в училището.

Чл. 3. Етичният кодекс е публикуван на интернет страницата на училището.

РАЗДЕЛ 2. Морални отговорности към детето

Чл. 4. Педагогическите специалисти в училището:

1. осигуряват равен достъп до образование на всяко дете;
2. прилагат индивидуален и диференциран подход в работата си за разгръщане на потенциала на всяко дете;
3. спазват принципите на конфиденциалност на информацията;
4. проявяват висок професионализъм в работата си и непрекъснато повишават квалификацията си за ранна диагностика на обучителни затруднения.

Чл. 5. Всички служители в училището:

1. не накърняват достойнството и честта на децата;
2. не излагат децата на фактори, които могат да застрашат тяхното психическо, физическо, нравствено и образователно развитие;

3. уважават различието и подкрепят уникалността на всяко едно дете;

4. не допускат личните им пристрастия, убеждения и вярвания да влияят на развитието на децата.

РАЗДЕЛ 3. Морални отговорности към семейството

Чл. 6. Педагогическите специалисти:

1. дават своевременна информация на родителите за резултатите от обучението и постигнатите образователни резултати от тяхното дете;

2. дават информация на семейството за личностното развитие на детето и информация, която е съществена за неговия напредък при спазване принципите на конфиденциалност.

Чл. 7. Всички служители в училището:

1. зачитат традициите и ценностите, породени от различната културна принадлежност на семейството;

2. не използват служебните си отношения със семейството за лично облагодетелстване;

3. пазят в тайна поверителната информация, станала им известна в изпълнение на служебните им задължения.

РАЗДЕЛ 4. Морални отговорности към колегите

Чл. 8. Всички служители в училището:

1. не разпространяват невярна информация, която може да навреди на авторитета и доброто име на колега;

2. да не разпространяват поверителна информация за колега, станала им известна в изпълнение на служебните им задължения, освен в случаите, когато това се изисква от закона;

3. спазват добрия тон в общуването на работното място и да се въздържат от създаването на конфликтни ситуации.

РАЗДЕЛ 5. Морални отговорности към обществото

Чл. 9. Всички служители в училището:

1. се стремят да разбират и уважават различните ценности и традиции на различните култури в общността;

2. участват активно в живота на общността и да създават политики, които да благоприятстват личностното развитие на децата;

3. популяризират сред общността правата на децата и тяхното активно включване.

РАЗДЕЛ 6. Морални отговорности на учениците

Чл. 10. Учениците в училището:

1. пазят авторитета и доброто име на училището и педагогическите специалисти, които работят с тях;

2. уважават различието сред останалите членове в училищната общност, дължащо се на различна етническа, национална, религиозна или друга принадлежност или други личностни различия;

3. не пречат на работата на педагогическите специалисти в училището и да им оказват съдействие при необходимост;

4. зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и не прилагат физическо и психическо насилие

РАЗДЕЛ 7. Морални отговорности на родителите

Чл. 11. Родителите на учениците в училището:

1. осигуряват редовното присъствие на децата си в училище;

2. съдействат на педагогическите специалисти в процесите по подкрепа за личностно развитие на учениците;

3. присъстват редовно на провежданите родителски срещи;

4. спазват правилника за дейността на училището;

5. зачитат правата, честта и достойнството на останалите членове на училищната общност.

РАЗДЕЛ 8. Взаимоотношения с организационните структури – община, РУО, МОН и други

Чл. 12. Всички служители в училището:

1. се ръководят в работата си от принципите на безпристрастност, законосъобразност, своевременност, толерантност, точност и добросъвестност;

2. изпълняват функциите си съобразно длъжностната си характеристика и да повишават квалификацията си, за да подобряват резултатите в работата си;

3. оказват съдействие на контролните органи при изпълнение на задълженията им.

РАЗДЕЛ 9. Конфликт на интереси

Чл. 13. Педагогическите специалисти не могат да извършват срещу заплащане обучение или подкрепа на ученици, с които работят в училището, ако това заплащане е от името и за сметка на учениците, включително със средства от училищното настоятелство.

РАЗДЕЛ 10. Професионално поведение

Чл. 14. Служителите в училище изпълняват съвестно задълженията си и да се стремят към подобряване на услугите, които извършват.

Чл. 15. Служителите в училището опазват училищното имущество и се грижат за него като добри стопани.

Чл. 16. Служителите в училище предприемат всички действия за опазване поверителността на информацията.

Чл. 17. Бившите служители на училището не използват поверителна информация, станала им известна при изпълнение на служебните им задължения.

Чл. 18. Бившите служители на училището не разпространяват информация, която може да урони престижа на училището.

РАЗДЕЛ 11. Комисия по етика

Чл. 19. Комисията по етика се занимава с:

1. Тълкуване на Етичния кодекс на училищната общност.
2. Даването на становища по сигнали и жалби, свързани с прилагането на Етичния кодекс на училищната общност.

Чл. 20. Членовете на Комисията по етика се избират от Общото събрание за срок от една година .

Чл. 21. Всеки член на училищната общност може да подаде запитване, сигнал или жалба до Комисията по етика.

Чл. 22. Комисията по етика разглежда запитването, сигнала или жалбата и излиза с мотивирано становище в *едномесечен* срок от постъпването му.

Чл. 23. При установено нарушение на Етичния кодекс на училищната общност Комисията по етика прави предложение до директора на институцията за налагане на санкция.

Чл. 24. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си на заседание на Педагогическия съвет.

Етичният кодекс на работещите в НХГ “Св. св. Кирил и Методий“ Благоевград е приет на Педагогическия съвет с Протокол № *15от 14.09.2026 г.*