

**НАЦИОНАЛНА ХУМАНИТАРНА ГИМНАЗИЯ
„СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИК“ (БИВША СОЛУНСКА)
ГРАД БЛАГОЕВГРАД**

УТВЪРЖДАВАМ :



Марин Митов, Директор на НХГ

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА

КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В НАЦИОНАЛНА ХУМАНИТАРНА ГИМНАЗИЯ

“ СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ (бивша Солунска)

2020/2021 година

Настоящите Мерки за повишаване на качеството на образованието са приети от Педагогическия съвет на проведено заседание на 08. 09. 2020 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Програмата за повишаване на качеството на образованието в Национална хуманитарна гимназия, град Благоевград се основава на:

Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/ и Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО

приоритетите на Министерството на образованието и науката

на Регионалното управление по образованието - Благоевград,

Община Благоевград

Спецификата в статута и приоритетите на училището Стратегията за развитие на училището

II. ВИЗИЯ:

Национална хуманитарна гимназия „Св. св. Кирил и Методий” (бивша Солунска) ще продължи да се развива като утвърдена във времето социокултурна организация, център за духовно, интелектуално, морално, социално, емоционално и физическо развитие на учениците.

Училищната среда, ресурсите, усилията на педагогическия състав са фокусирани върху учебните постижения, възможните предизвикателства в образователния процес в цялото му многообразие.

За всичко това се грижи висококвалифициран и отговорен педагогически персонал. Грижите, стабилната и безопасна вътрешна среда, различните дейности осигуряват съхраняването и споделянето на училищните ценности и зачитане правото на индивидуалност на всеки ученик.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Приоритетно направление 1.

ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

Приоритетно направление 2.

АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА.

Приоритетно направление 3.

ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Приоритетно направление 4.

ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗИЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Приоритетно направление 5.

ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Приоритетно направление 6.

ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ.

Приоритетно направление 7.

ПОДОБРЕНИЕ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА УЧИЛИЩНА СРЕДА

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление 1.

ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

1. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.
2. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка - всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план. приемането им с решение на Педагогическия съвет, съгласуване с Обществения съвет към училището.
3. Разработване на годишна училищна програма за организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.
4. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти.
5. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета. Публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи.
6. Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство, курсове, майсторски класове и други.
7. Осигуряване на достъп до законната и подзаконната нормативна уредба за осъществяване дейността на училището. Инициране и провеждане на тематични заседания на Педагогическия съвет за запознаване с новите нормативни документи - ЗПУО и Държавните образователни стандарти и дискусии.
8. Поддържане и актуализиране на информационния поток в училищната библиотека „Константин Величков" и актуализация на библиотечните единици.
9. Осъществяване на текущ контрол по попълване, съхраняване и архивиране на училищната документация и осигуряване на достъп на родителите до документацията чрез класните ръководители, зам.- директорите и директора.
10. Сътрудничество със заинтересованите лица при вземане на управленски решения, свързани с развитието на образователната институция.
11. Изработване на:
 - критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в училищното образование;
 - Адаптирани критерии за диференцирано заплащане труда на педагогическите и непдагогическите специалисти съгласно стандарта за финансиране;
 - Адаптиране на вътрешните правила за работната заплата спрямо стандарта за финансиране.

12. Насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни и извънучилищни дейности.
13. Изграждане на система за менторство на новоназначени педагогически специалисти и условия за приемственост при заместване, (помощник класни ръководители)
14. Създаване на Етичен кодекс на училищната общност

Приоритетно направление 2.

АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА.

1. Осигуряване на условия за интерактивно учене чрез създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети.
2. Създаване условия за интегриране на ученици със СОП;
3. Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти чрез съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители.
4. Изграждане на взаимоотношения на партньорство и засилване на връзките учител-класен ръководител, учител-родител, учител-треньор/ръководител на извънучилищни дейности.
5. Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището:
 - Интернет страница на училището с актуална информация, включваща и електронен дневник;
 - Общуване на учители, ученици и родители чрез социалните мрежи - създаване и поддържане на общодостъпни групи на НХГ - профил „Хуманитарни науки“ „Предприемачески“; „Обществени науки“, профил „Музика“, профил „Изобразително изкуство“, както и на затворени групи на отделните паралелки;
 - Провеждане на ефективна медийна политика - поддържане на активности за своевременно отразяване на значими събития и дейности в НХГ.

Приоритетно направление 3.

ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Разработване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището.
2. Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост.
3. В едномесечен срок преди края на всеки учебен срок учителите предоставят информация на главните учители и зам.- директора по учебно-възпитателната дейност за слаб успех на учениците при текущи изпитвания.
4. Провеждане на допълнителна и диференцирана работа и предвиждане на мерки за индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици.
5. Планиране и използване на ИКТ в урока и използване на интерактивни методи на обучение за формиране на умения за трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал.
6. Въвеждане на иновативни практики за решаване на организационни и съдържателни проблеми в образователния процес.
7. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици - формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване.
8. Изготвяне на критерии за оценяване, известни на учениците и прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет.
9. Изготвяне на график за датите за контролните и класните работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.
10. Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.
11. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците и умения за работа в екип в паралелката. Създаване на условия за проектно учене и използване на интерактивни методи с доказан ефект върху изграждане на умения за работа в екип.

12. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ. Провеждане на предварителен пробен ДЗИ по български език и литература за учениците от 12 клас и предварителни пробни изпити за НВО по БЕЛ, МАТ, ИТ и ЧЕ за учениците в 10 клас.

Приоритетно направление 4.

ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗИЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.

1. Ритуализация на училищния живот.
 - утвърждаване на училищни символи - знаме, химн, емблема, униформа;
 - утвърждаване на традиции за честване на националния празник, на официалните празници, на празника на патрона на училището;
 - утвърждаване на училищни ритуали, свързани с откриването и закриването на учебната година, изпращане на завършилите зрелостници, официално връчване на дипломите за средно образование.
2. Утвърждаване на система за награждаване на учители и ученици в рамките на училището и общината.
3. Развитие на извънкласните и извънучилищни дейности. Организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници.
4. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности - възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез изслушване на националния химн в тържествени за училището моменти, на Български всеучилищен химн („Върви народе, възродени“) и химна на Гимназията („Солунски светилник“).
5. Предоставяне на възможност на учениците да изразяват своята позиция чрез участието им в различни форми на ученическо самоуправление. Ежегодно организиране на дни на ученическото самоуправление и създаване на постоянно действащ ученически съвет.
6. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот. Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и други.
7. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище.
8. Поддържане на училищни медии с активното участие на учениците - училищен вестник, интернет страници и други.
9. Организиране на обучения на връстници от връстници и реализиране на инициативата „Творчеството на ученици за ученици“ съвместно с други училища в град и региона.

Приоритетно направление 5.

ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на учителите. След представени писмени предложения от учителите, Педагогическият съвет упълномощава директора да обобщи предложенията и да предложи видовете квалификации.
2. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез кандидатстване по европейски проекти и програми и обмен на опит с колеги от водещи български училища и други държави.
3. Практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.
4. Участие в разнообразни форми за квалификация, курсове, конференции, майсторски класове и други, организирани на регионално, общинско и национално ниво.

Приоритетно направление 6.

ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ.

1. Утвърждаване на механизма за партньорство между училището и културните институции в града - Биг бенд Благоевград, Камерен оперен театър. Регионален исторически музей, Регионална библиотека, ЦПЛР (Център за подкрепа на личностното и творческото развитие на децата на Благоевград), БНР-Радио Благоевград.
2. Партньорство с висши училища (Югозападен университет) и с представители на юридически лица с нестопанска цел при разработване на програми за избираемите модули за придобиване компетентности в рамките на профилираната подготовка, определени в учебни програми, утвърдени от директора на училището.
3. Партньорство с висши училища (Югозападен университет и Американски университет в България), община Благоевград, РУО - Благоевград, Радио Благоевград и културните институции при организирането на национални и регионални състезания, конкурси и фестивали.
4. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организирани от училището извънкласни дейности.
5. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи, тематични инициативи на паралелките, посещение на извънкласните дейности.
6. Провеждане на общи родителски срещи за запознаване на родителите с правата и задълженията им спрямо ЗПУО, ДОС и достъпа до училищната документация

Приоритетно направление 7.

ПОДОБРЕНИЕ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА УЧИЛИЩНА СРЕДА

1. Подобряване състоянието на външната среда. Поддръжка на зелените площи и на училищния двор.
2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинет, класна стая, коридори, фойета.
3. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора.
4. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е - предоставяне на учителите на необходимата техника за осъществяване на интерактивно обучение.
5. Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
8. Осигуряване на мултимедия проектор за всяка общност по предмети.

Програмата е отворена за допълване, актуализация и промяна в резултат на възникнали обективни обстоятелства.

